



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ

เรื่อง นโยบายและมาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในการจัดการศึกษาให้ความสำคัญการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ มีสิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานของกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย จึงกำหนดนโยบายและมาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ดังนี้

นโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

1. ความปลอดภัยในสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. สถานศึกษาจัดให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยด้านสาธารณสุข ภัย และภัยด้านบุคคล และสภาวะวิกฤตโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้มีการพัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย
5. สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
6. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทุกคนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลตรวจสอบสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
7. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
8. บริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ถูกลักษณะที่ปลอดภัยจากสารพิษ

๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนได้ออกกำลังกาย โดยวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะเป็นศูนย์กลาง

๑๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

๑๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยด้านสาธารณภัย และภัยด้านบุคคล และสภาวะวิกฤตโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน นักศึกษาทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียน นักศึกษาจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ยุทธศาสตร์

๑. จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ยึดหลักตามมาตรการ ๓ ป ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เกิดความปลอดภัยที่ครอบคลุมตาม ขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย นอกจากนี้ สถานศึกษาได้จัดให้มีแผนการเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการเตรียมพร้อม สามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุเพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย รองรับและแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

๑. งานบุคลากร งานครูที่ปรึกษา หรืองานที่เกี่ยวข้องประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา

๒. ประเมินวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และเรียงลำดับความสำคัญ

๓. วางแผนเพื่อกำหนดพื้นที่ความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔. จัดโครงสร้างสถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบไป

ด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ (อวท.)

๕. จัดทำแผนความปลอดภัย

๖. กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ

๗. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในแต่ละงาน ดังนี้

๗.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาตามแบบ ประเมินที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นประกอบด้วยครู และบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา และครูแนะแนวนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาคัดกรอง นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา

๘. ประเมินนักเรียน นักศึกษารายบุคคล ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ

๙. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑๐. สร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ภาครัฐ และเอกชน

๑๑. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น APP line, MOE Safety

Center

การปลูกฝัง

๑. สร้างจิตสำนึก ตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

๒ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเช่น จัดอบรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือ เอาตัวรอด จากเหตุการณ์อันตราย

๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

การปราบปราม

๑. จัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู จิตใจนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎระเบียบสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม

๔. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายในกรณีไม่สามารถใช้กฎระเบียบสถานศึกษา ได้

๑.๒ แผนเผชิญเหตุ

๑.๒.๑ การล่วงหน้าเมิตทางเพศ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีนักเรียน นักศึกษาที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที

๗. กรณีนักเรียน นักศึกษาต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน นักศึกษา

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒.๒ การทะเลาะวิวาท

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๓. แจ้งเหตุในระบบU MOE Safety Center

๔. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน นักศึกษา รอนักเรียนอ่อนคนกลาง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียน นักศึกษาด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้งลดลง งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา จึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน

๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๗. จัดให้มีนักเรียน นักศึกษา เพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา

๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๙. เมื่อนักเรียน นักศึกษาถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียน นักศึกษาให้

๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการประกันตัวได้

๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑. ป้องกัน และลดผลกระทบของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

๒. เตรียมความพร้อมเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

๓. การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน

๔. การบริหารจัดการภายหลังที่เกิดเหตุการณ์

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๒.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

๒.๑.๑ ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม)

๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
๒. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ
๕. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
๖. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทัน
๙. ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๑๐. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๒.๑.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๑. สำรวจสภาพของอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
๒. ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
๕. ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง
๖. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง
๗. สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มี
๘. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๒.๑.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๑. สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
๒. จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดินเท้า
๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ
๖. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
๗. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
๘. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร
๙. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทัน

เหตุการณ์

๑๐. ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๑๑. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๒.๑.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๒. จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง

๓. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ
๔. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย
๕. ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง
๖. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม
๗. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทัน
๘. ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๙. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑. สืบหาข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
๒. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย
๓. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ
๔. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย
๕. ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์
๖. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์
๗. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทัน
๘. ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๙. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

การปลูกฝัง

๑. จัดชั่วโมงสอนในรายวิชากิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา

๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด โดยใช้ชั่วโมงเรียนในวิชาเกี่ยวกับพลศึกษาและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการงานอาคารสถานที่ และหน่วยงานภายนอก เพื่อแก้ไขปัญหา
๒. ช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๒.๒ แผนเผชิญเหตุ

๒.๒.๑ ภัยธรรมชาติ (น้ำท่วม)

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center หรือระบบที่ สอศ.กำหนด
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
๘. สืบหาความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center หรือระบบที่ สอศ.กำหนด

๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๕ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา คุ่มครอง ติดตาม

๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน นักศึกษาและติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจากพ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาไม่ต้องสำรองจ่าย

๕. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

๖. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๗. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔๑) จากสถานพยาบาลในพื้นที่

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๑.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓.แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔.ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๖.ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

๗.จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๒.๓ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan:BCP)

๑.ป้องกัน และลดผลกระทบของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

- ๒.เตรียมความพร้อมเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
- ๓.การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน
- ๔.การบริหารจัดการภายหลังที่เกิดเหตุการณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๓.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

- ๑.งานบุคลากร งานครูที่ปรึกษาหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒.ประเมินวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และเรียงลำดับความสำคัญ
- ๓.วางแผนเพื่อกำหนดพื้นที่ความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔.จัดโครงสร้างสถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างาน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูปกครอง นักเรียน นักศึกษา
๕. จัดทำแผนความปลอดภัย
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ
๗. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในแต่ละงานดังนี้
 - ๗.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามแบบประเมินที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นประกอบด้วยครู และบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวนักเรียน นักศึกษา
 - ๗.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาคัดกรองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
๘. ประเมินนักเรียนรายบุคคล ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ
๙. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๑๐. สร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ภาครัฐ และเอกชน
๑๑. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น APP line, MOE Safety Center

การปลูกฝัง

๑. สร้างจิตสำนึก ตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาเช่น จัดอบรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือ เอาตัวรอด จากเหตุการณ์อันตราย
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

การปราบปราม

๑. จัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎระเบียบสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม

๔. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายในกรณีไม่สามารถใช้กฎระเบียบสถานศึกษาได้

๓.๒ แผนเผชิญเหตุ

๓.๒.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒.๒ การคุกคามทางเพศ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียน นักศึกษาที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียน นักศึกษาต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์ นักเรียน นักศึกษา
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑. ป้องกัน และลดผลกระทบของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
๒. เตรียมความพร้อมเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
๓. การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน
๔. การบริหารจัดการภายหลังที่เกิดเหตุการณ์

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ มาตรการความปลอดภัย

การป้องกัน

๑. งานบุคลากร งานครูที่ปรึกษาร่วมประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
๒. ประเมินวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และเรียงลำดับความสำคัญ
๓. วางแผนเพื่อกำหนดพื้นที่ความปลอดภัยของสถานศึกษา
๔. จัดโครงสร้างสถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้า ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง นักเรียน นักศึกษา
๕. จัดทำแผนความปลอดภัย
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ
๗. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในแต่ละงานดังนี้
 - ๗.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ตามแบบประเมินที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นประกอบด้วยครู และบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวนักเรียน นักศึกษา
 - ๗.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา คัดกรองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
๘. ประเมินนักเรียนรายบุคคล ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ
๙. จัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๑๐. สร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ภาครัฐ และเอกชน
๑๑. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น APP line, MOE Safety Center

การปลูกฝัง

๑. สร้างจิตสำนึก ตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับ นักเรียน นักศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาเช่น จัดอบรมเกี่ยวกับการช่วยเหลือ เอาตัวรอด จากเหตุการณ์อันตราย
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

การปราบปราม

๑. จัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎระเบียบสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายในกรณีไม่สามารถใช้กฎระเบียบสถานศึกษาได้

๔.๒ แผนเผชิญเหตุ

๔.๒.๑ สารเสพติด

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
 ๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 ๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา
 ๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
 ๖. กรณีนักเรียน นักศึกษาที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์เบื้องต้นโดยทันที
 ๗. กรณีนักเรียน นักศึกษาต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วย การสงเคราะห์นักเรียน นักศึกษา
 ๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี
- ๔.๒.๒ โรคอุบัติใหม่
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
 ๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 ๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
 ๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
 ๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
 ๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา
 ๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี
- ๔.๒.๓ ภัยไซเบอร์
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
 ๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 ๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
 ๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน นักศึกษา
 ๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี
- ๔.๒.๔ การพนัน
๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

นักศึกษา

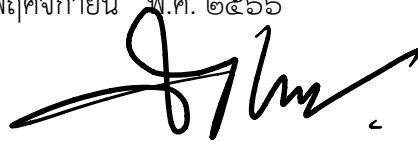
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี
 - ๔.๒.๕ มลภาวะเป็นพิษ
 ๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน นักศึกษา
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๔
 ๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 ๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
 ๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
 ๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
 ๗. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
 ๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑. ป้องกัน และลดผลกระทบของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
๒. เตรียมความพร้อมเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
๓. การบริหารจัดการในภาวะฉุกเฉิน
๔. การบริหารจัดการภายหลังที่เกิดเหตุการณ์

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางบัณฑิตา ทวีเมือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ